

## ROCZNY PLAN PRACY

### DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZEJ

#### PUBLICZNEGO ŻŁOBKA W WADOWICACH GÓRNYCH NA ROK 2019/2020 r.

#### ZADANIA:

1. Adaptacja dziecka w żłobku.
2. Rozwój społeczny .
3. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych.
4. Rozwijanie sprawności fizycznej.
5. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka.
6. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką.
7. Ćwiczenia logopedyczne z dziećmi.
8. Zajęcia rytmiczne.
9. Zajęcia z języka angielskiego.
10. Ukazywanie piękna krajobrazu przyrodniczego związanego z aktualną porą roku.

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
<b>I</b> <u>„Adaptacja dziecka w żłobku”</u>  Nawiązanie pozytywnych kontaktów emocjonalnych z dziećmi. Zaspokojenie podstawowych potrzeb w tym potrzeby bezpieczeństwa.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zajęcia adaptacyjne.</li><li>2. Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw.</li><li>3. Zebrania z rodzicami:<ul style="list-style-type: none"><li>• ogólne- zebranie z dyrektorem oraz paniami opiekunkami, przedstawienie informacji ogólnych,</li><li>• zebranie szczegółowe, z opiekunami- zapoznanie, przedstawienie oczekiwań obu stron,</li><li>• przekazanie rodzicom broszurek adaptacyjnych ( informacji o pierwszych dniach pobytu w żłobku),</li><li>• indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas odbierania dzieci ze żłobka,</li><li>• zabawy integracyjne z dziećmi,</li></ul></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poznanie dzieci oraz ich środowiska.</li><li>• Zaklimatyzowanie się dziecka w żłobku.</li><li>• Nawiązanie kontaktów z rodzicami dzieci.</li></ul>	Sierpień Wrzesień  Wrzesień  Wrzesień  Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>zabawy adaptacyjne i paluszkowe.</li> </ul>	Nawiązanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego z dziećmi. Wyzwalanie radości i zadowolenia w czasie zabaw.	Wrzesień
<b>II</b> <u>„Rozwój społeczny”</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi.</li> <li>Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych.</li> <li>Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych.</li> <li>Przyzwyczajanie do ustalonych zasad postępowania.</li> </ol>	Uspołecznienie dzieci.  Wdrażanie do przestrzegania pewnych zasad.	Cały rok  Cały rok.
<b>III</b> <u>„ Jestem coraz bardziej samodzielny”</u> <b>Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przyzwyczajanie do samodzielnego jedzenia, utrwalanie nawyku samodzielnego spożywania posiłków oraz picia ( dzieci starsze).</li> <li>Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników i sedesu ( dzieci starsze).</li> <li>Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych.</li> </ol>	Wspomaganie rozwoju dziecka.  Przyzwyczajanie do samodzielności.	Cały rok  Styczeń  Cały rok.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Próby samodzielnego ubierania się - dzieci starsze.</li> <li>5. Wyrabianie nawyku mycia rącek i wycierania.</li> </ol>	Wdrażanie do utrzymywania higieny rąk.	Cały rok.
<p><b><u>IV „Zabawy ruchowe – powietrze”</u></b></p> <p><b>Kształtowanie sprawności fizycznej.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codzienna poranna gimnastyka.</li> <li>2. Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia przy muzyce.</li> <li>3. Ćwiczenia relaksacyjne.</li> <li>4. Zabawy w ogrodzie, w zależności od warunków atmosferycznych. Spacery i wycieczki wokół żłobka.</li> <li>5. Wietrzenie pomieszczeń.</li> </ol>	<p>Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci</p> <p>Wyciszenie organizmu.</p> <p>Dotlenie organizmu.</p> <p>Kształtowanie sprawności fizycznej.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok.</p>
<p><b><u>V. „Muzykujemy”</u></b></p> <p><b>Zajęcia muzyczne .</b></p> <p><b>Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka.</b></p>	<p>1. Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów. Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi oraz ćwiczenia dykcyjne).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Śpiewanie kołysanek przed snem .</li> <li>• Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej.</li> </ul>	Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci.	Cały rok

	<p>2. Zajęcia rytmiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie</li> <li>• Marsz w rytm muzyki.</li> </ul> <p>3. Zajęcia z instrumentami muzycznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja instrumentów</li> <li>• Próby gry na instrumentach</li> <li>• Zabawy z instrumentami.</li> </ul>	<p>Rozwianie poczucia tempa i dynamiki.</p> <p>Zapoznanie z wyglądem niektórych instrumentów muzycznych.</p>	<p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p>
<p><b><u>VI. „Zabawy i zajęcia dydaktyczne-książka naszym przyjacielem”</u></b></p> <p><b>Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów.</li> <li>2. Zabawy dowolne z książkami.</li> <li>3. Prezentacja książeczek różnego rodzaju dla dzieci.</li> <li>4. Inscenizacje niektórych bajek przez opiekunów w żłobku.</li> </ol>	<p>Zachęcanie rodziców do częstego obcowania z książką wspólnie z dzieckiem.</p> <p>Zapoznanie z bohaterami niektórych bajek.</p> <p>Kształtowanie pamięci i uwagi.</p> <p>Rozwijanie zasobu słownikowego.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok.</p>

<p><b><u>VII.</u></b></p> <p><b><u>Ćwiczenia i zabawy logopedyczne.</u></b></p> <p><b>Kształtowanie sprawności narządów mowy.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach.</li> <li>2. Wdrażanie do gryzienia , zjadania skórek.</li> <li>3. Odzwyczajanie od smoczków.</li> <li>4. Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.</li> <li>5. Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy.</li> <li>6. Zachęcanie dzieci do werbalnego, poprawnego komunikowania się.</li> </ol>	<p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych.</p> <p>Wyrabianie sprawności języka i żuchwy.</p> <p>Kształtowanie mowy dzieci</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b><u>VIII. „Cztery pory roku”</u></b></p> <p><b>Pory roku – zajęcia i zabawy dydaktyczne.</b></p> <p><b>Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udekorowanie sal i korytarza zgodnie z aktualną porą roku. Ukazanie krajobrazu jesiennego, zimowego, wiosennego i letniego. Zajęcia tematyczne związane z aktualnymi porami roku- wprowadzanie pojęć jesień, zima, wiosna , lato.</li> </ol>	<p>Zapoznanie z poszczególnymi porami roku.</p> <p>Zachęcanie do obcowania z przyrodą .</p> <p>Doskonalenie pamięci , spostrzegawczości .</p>	<p>W ciągu roku.</p>
<p><b><u>IX.</u></b></p> <p><b><u>„Jestem artystą”</u></b></p> <p><b>Wyrabianie zdolności plastycznych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy rysunkowe i plastyczne. Dowolne formy twórczości plastycznej.</li> <li>2. Zabawy tematyczne i dydaktyczne ,</li> </ol>	<p>Ćwiczenia manualne , koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p> <p>Ćwiczenia inwencji twórczej.</p> <p>Pobudzanie wyobraźni.</p> <p>Zapoznanie z kolorami , nazywanie kolorów.</p>	<p>W ciągu roku .</p> <p>W ciągu roku.</p>

	wprowadzanie nazw kolorów.		
--	----------------------------	--	--

### **UROCZYSTOŚCI OKOLICZNOŚCIOWE:**

1. Urodziny dziecka.
2. Mikołajki.
3. Bal karnawałowy.
5. Dzień babci i dziadka.
6. Dzień Rodziny .
7. Zakończenie roku żłobkowego.

### **Udział w akcjach :**

1. „Mamo tato piję wodę”- przyzwyczajanie do codziennego, częstego picia wody , zwracanie uwagi na oszczędzanie wody jako zasobu wyczerpywalnego.
2. „Aguafresh” – przyzwyczajanie do mycia zębów i dbanie o higienę jamy ustnej.
3. Dzień Pluszowego Misia – wytwarzanie atmosfery zadowolenia ,rozwijanie pozytywnych emocji poprzez kontakt z maskotką.