

ROCZNY PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZEJ
PUBLICZNEGO ŻŁOBKA W WADOWICACH GÓRNYCH
NA ROK 2022/2023 r.

ZADANIA:

1. Adaptacja dziecka w żłobku.
2. Rozwój społeczny.
3. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych.
4. Rozwijanie sprawności fizycznej.
5. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka.
6. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką.
7. Ćwiczenia logopedyczne z dziećmi.
8. Zajęcia rytmiczne.
9. Ukazywanie piękna krajobrazu przyrodniczego związanego z aktualną porą roku.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
I Adaptacja dziecka w żłobku	1. Zajęcia adaptacyjne	Poznanie dzieci oraz ich środowiska.	Sierpień
Nawiązywanie pozytywnych kontaktów emocjonalnych z dziećmi.	2. Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw.	Zaklimatyzowanie się dziecka w żłobku	Wrzesień
Zaspokojenie podstawowych potrzeb w tym potrzeby bezpieczeństwa	3. Zebrania z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • Kontakty indywidualne z rodzicami dzieci, dyrektorem oraz paniami opiekunkami, przedstawienie informacji ogólnych, • Zebranie szczegółowe z opiekunami- zapoznanie, przedstawienie oczekiwań obu stron, • Przekazanie rodzicom broszurek adaptacyjnych (informacji o 	Nawiązanie kontaktów z rodzicami dzieci.	Wrzesień
		Nawiązanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego z dziećmi. Wyzwalanie radości i zadowolenia w czasie zabawy.	Wrzesień

	<p>pierwszych dniach pobytu w żłobku),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas odbierania dzieci ze żłobka, • Zabawy integracyjne z dziećmi, • Zabawy adaptacyjne 		Cały rok
II. Rozwój społeczny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi 2. Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych. 3. Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych. 4. Przyzwyczajanie do ustalonych zasad postępowania 	<p>Uspołecznianie dzieci</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania pewnych zasad.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>III Jestem coraz bardziej samodzielny</p> <p>Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyzwyczajanie do samodzielnego jedzenia, utrwalanie nawyku samodzielnego spożywania posiłków oraz picia (dzieci starsze) 2. Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników i sedesu (dzieci starsze). 3. Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych. 4. Próby samodzielnego ubierania się – dzieci starsze. 5. Wyrabianie nawyku mycia rącek i wycierania. 	<p>Wspomaganie rozwoju dziecka</p> <p>Przyzwyczajanie do samodzielności</p> <p>Wdrażanie do utrzymywania higieny rąk</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

<p>IV. Zabawy ruchowe</p> <p>Kształtowanie sprawności fizycznej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codzienna poranna gimnastyka 2. Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia przy muzyce 3. Ćwiczenia relaksacyjne. 4. Wyjście na plac zabaw, w zależności od warunków atmosferycznych. Spacer i wycieczki wokół żłobka. 5. Wietrzenie pomieszczeń. 	<p>Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci</p> <p>Wyciszenie organizmu.</p> <p>Dotlenianie organizmu.</p> <p>Kształtowanie sprawności fizycznej.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>V. Muzykujemy</p> <p>Zajęcia muzyczne</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć muzycznych – wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi oraz ćwiczenia dykcyjne) <ul style="list-style-type: none"> • Śpiewanie kołysanek przed snem • Wyciszanie dzieci 2. Zajęcia rytmiczne <ul style="list-style-type: none"> • Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie • Marsz w rytm muzyki 3. Zajęcia z instrumentami muzycznymi <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja instrumentów • Próby gry na instrumentach • Zabawy instrumentami 	<p>Uwrażliwianie oraz umykalnianie dzieci.</p> <p>Rozwijanie poczucia tempa i dynamiki.</p> <p>Zapoznanie z wyglądem i brzmieniem wybranych instrumentów muzycznych.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>VI. Zabawy i zajęcia dydaktyczne-książka naszym przyjacielem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów. 2. Zabawy dowolne z książkami. 	<p>Zachęcanie rodziców do częstego obcowania z książką wspólnie z dzieckiem.</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Prezentacja książeczek różnego rodzaju dla dzieci. 4. Inscenizacje niektórych bajek przez opiekunów w żłobku. 	<p>Kształtowanie pamięci i uwagi.</p> <p>Rozwijanie zasobu słownictwa.</p>	
<p>VII. Ćwiczenia i zabawy logopedyczne</p> <p>Kształtowanie aparatu mowy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do gryzienia, zjadania skórek. 2. Odzwyczajanie od smoczków. 3. Wykonywanie ćwiczeń oddechowych. 4. Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej wymowy. 5. Zachęcanie dzieci do werbalnego, poprawnego komunikowania się. 	<p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych.</p> <p>Wyrobienie sprawności języka i zuchwy.</p> <p>Kształtowanie mowy dzieci.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>VIII. Cztery pory roku- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych</p> <p>Pory roku- zajęcia i zabawy dydaktyczne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekorowanie sal i korytarza zgodnie z aktualną porą roku. 2. Ukazywanie krajobrazu zgodnego z daną porą roku 3. Zajęcia tematyczne 	<p>Zapoznanie z poszczególnymi porami roku.</p> <p>Zachęcanie do obcowania z przyrodą.</p> <p>Doskonalenie pamięci i spostrzegawczości.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>IX. Jestem artystą</p> <p>Wyrobienie zdolności plastycznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy rysunkowe i plastyczne. Dowolne formy twórczości plastycznej. 2. Zabawy tematyczne i dydaktyczne- wprowadzanie nazw kolorów 	<p>Ćwiczenia manualne</p> <p>Ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej</p> <p>Ćwiczenia inwencji twórczej.</p> <p>Pobudzanie wyobraźni</p> <p>Zapoznanie z kolorami, nazywanie kolorów.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>X. Jestem zdrowy i bezpieczny</p> <p>Zasady bezpieczeństwa w związku z stanem zagrożenia COVID- 19</p>	<p>Wdrażanie podstawowych zasad, nawyków i przyzwyczajzeń higienicznych, przestrzeganie opracowanych procedur i wytycznych.</p>	<p>Wyrobienie nawyku przestrzegania ustalonych zasad i procedur.</p>	<p>Cały rok</p>

UROCZYSTOŚCI OKOLICZNOŚCIOWE:

1. Urodziny
2. Mikołajki
3. Bal karnawałowy
4. Dzień Babci i Dziadka
5. Dzień Rodziny
6. Zakończenie roku żłobkowego

UDZIAŁ W AKCJACH:

1. Projekt Edukacyjny „Sensosmyki”
2. Projekt „Paluszkowe Maluchy”
3. Dotknij, poczuj, zobacz
4. Zakamarek- Ekotriki na kąciki