

**ROCZNY PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZEJ
PUBLICZNEGO ŻŁOBKA W WADOWICACH GÓRNYCH
NA ROK 2020/2021 r.**

ZADANIA:

1. Adaptacja dziecka w żłobku.
2. Rozwój społeczny.
3. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych.
4. Rozwijanie sprawności fizycznej.
5. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka.
6. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką.
7. Ćwiczenia logopedyczne z dziećmi.
8. Zajęcia rytmiczne.
9. Ukazywanie piękna krajobrazu przyrodniczego związanego z aktualną porą roku.

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
<p><u>I. „Adaptacja dziecka w żłobku”</u></p> <p>Nawiązanie pozytywnych kontaktów emocjonalnych z dziećmi.</p> <p>Zaspokojenie podstawowych potrzeb w tym potrzeby bezpieczeństwa.</p>	1. Zajęcia adaptacyjne.	Poznanie dzieci oraz ich środowiska.	Sierpień
	2. Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw.	Zaaklimatyzowanie się dziecka w żłobku.	Wrzesień
	3. Zebrania z rodzicami:	Nawiązanie kontaktów z rodzicami dzieci.	
	<ul style="list-style-type: none"> • kontakty indywidualne z rodzicami dzieci dyrektorem oraz paniami opiekunkami, przedstawienie informacji ogólnych, • zebranie szczegółowe, z opiekunami- zapoznanie, przedstawienie oczekiwań obu stron, • przekazanie rodzicom broszurek adaptacyjnych (informacji o pierwszych dniach pobytu w żłobku), • indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas odbierania dzieci ze 	Nawiązanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego z dziećmi. Wyzwalanie radości i zadowolenia w czasie zabaw.	Wrzesień
			Wrzesień
			Cały rok

	<p>żłobka,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawy integracyjne z dziećmi, • zabawy adaptacyjne i paluszkowe. 		
<u>II. „Rozwój społeczny”</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi. 2. Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych. 3. Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych. 4. Przyzwyczajanie do ustalonych zasad postępowania. 	<p>Uspołecznienie dzieci.</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania pewnych zasad.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<u>III. „Jestem coraz bardziej samodzielny”</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyzwyczajanie do samodzielnego jedzenia, utrwalanie nawyku samodzielnego spożywania posiłków oraz picia (dzieci starsze). 2. Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników i sedesu (dzieci starsze). 3. Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych. 4. Próby samodzielnego ubierania się - dzieci starsze. 5. Wyrabianie nawyku mycia rącek i wycierania. 	<p>Wspomaganie rozwoju dziecka.</p> <p>Przyzwyczajanie do samodzielności.</p> <p>Wdrażanie do utrzymywania higieny rąk.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Styczeń</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych.			
<u>IV. „Zabawy ruchowe – powietrze”</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codzienna poranna gimnastyka. 2. Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia przy muzyce. 3. Ćwiczenia relaksacyjne. 4. Zabawy w ogrodzie, w zależności od warunków atmosferycznych. Spacer i wycieczki wokół żłobka. 5. Wietrzenie pomieszczeń. 	<p>Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci</p> <p>Wyciszenie organizmu.</p> <p>Dotlenienie organizmu.</p> <p>Kształtowanie sprawności fizycznej.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Kształtowanie sprawności fizycznej.			
<u>V. „Muzykujemy”</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów. Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi oraz ćwiczenia 	<p>Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci.</p> <p>Rozwianie poczucia tempa i dynamiki.</p> <p>Zapoznanie z wyglądem niektórych</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Zajęcia muzyczne . Odkrywanie i rozwijanie muzycznych			

<p>zdolności dziecka.</p>	<p>dykcyjne).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Śpiewanie kołysanek przed snem. • Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej. <p>2. Zajęcia rytmiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie • Marsz w rytm muzyki. <p>3. Zajęcia z instrumentami muzycznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja instrumentów • Próby gry na instrumentach • Zabawy z instrumentami. 	<p>instrumentów muzycznych.</p>	
<p><u>VI. "Zabawy i zajęcia dydaktyczne-książka naszym przyjacielem"</u></p> <p>Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów. 2. Zabawy dowolne z książkami. 3. Prezentacja książeczek różnego rodzaju dla dzieci. 4. Inscenizacje niektórych bajek przez opiekunów w żłobku. 	<p>Zachęcanie rodziców do częstego obcowania z książką wspólnie z dzieckiem.</p> <p>Zapoznanie z bohaterami niektórych bajek.</p> <p>Kształtowanie pamięci i uwagi.</p> <p>Rozwijanie zasobu słownikowego.</p>	<p>Cały rok Cały rok.</p>
<p><u>VII. Ćwiczenia i zabawy logopedyczne.</u></p> <p>Kształtowanie sprawności narządów mowy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do gryzienia, zjadania skórek. 2. Odzwyczajanie od smoczków. 3. Wykonywanie ćwiczeń oddechowych. 4. Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy. 5. Zachęcanie dzieci do werbalnego, poprawnego komunikowania się. 	<p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych.</p> <p>Wyrabianie sprawności języka i żuchwy.</p> <p>Kształtowanie mowy dzieci.</p>	<p>Cały rok</p>
<p><u>VIII. "Cztery pory roku"</u></p> <p>Pory roku – zajęcia i zabawy dydaktyczne.</p> <p>Rozwijanie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udekorowanie sal i korytarza zgodnie z aktualną porą roku. 2. Ukazanie krajobrazu jesiennego, zimowego, wiosennego i letniego. 3. Zajęcia tematyczne 	<p>Zapoznanie z poszczególnymi porami roku.</p> <p>Zachęcanie do obcowania z przyrodą.</p> <p>Doskonalenie pamięci, spostrzegawczości.</p>	<p>W ciągu roku.</p>

zainteresowań przyrodniczych.	związane z aktualnymi porami roku – wprowadzanie pojęć jesień, zima, wiosna , lato.		
<u>IX. "Jestem artysta"</u> Wyrabianie zdolności plastycznych.	1. Zabawy rysunkowe i plastyczne. Dowolne formy twórczości plastycznej. 2. Zabawy tematyczne i dydaktyczne , wprowadzanie nazw kolorów.	Ćwiczenia manualne , koordynacji wzrokowo-ruchowej. Ćwiczenia inwencji twórczej. Pobudzanie wyobraźni. Zapoznanie z kolorami , nazywanie kolorów.	W ciągu roku. W ciągu roku.
<u>X. „Jestem bezpieczny”</u> Zasady bezpieczeństwa w związku z COVID-19	Wdrażanie podstawowych zasad , nawyków i przyzwyczajzeń higienicznych , przestrzeganie opracowanych procedur i wytycznych.	Wyrabianie nawyku przestrzegania ustalonych zasad i procedur.	W ciągu roku.

UROCZYSTOŚCI OKOLICZNOŚCIOWE:

1. Urodziny dziecka.
2. Mikołajki.
3. Bal karnawałowy.
4. 5.Dzień babci i dziadka – upominek dla babci i dziadka.
5. Dzień Rodziny – upominek dla mamy i taty.
6. Zakończenie roku żłobkowego – dyplomy na pożegnanie.

UDZIAŁ W AKCJACH:

1. „Mamo tato piję wodę” – przyzwyczajanie do codziennego, częstego picia wody, zwracanie uwagi na oszczędzanie wody jako zasobu wyczerpywalnego.
2. „Aquafresh” – przyzwyczajanie do mycia zębów i dbanie o higienę jamy ustnej.
3. Dzień Pluszowego Misia – wytwarzanie atmosfery zadowolenia ,rozwijanie pozytywnych emocji poprzez kontakt z maskotką.